

## Описание

**Название:** Web-квест «Прокачай в себе волонтёра»

**Информация о разработчиках:** Web-квест разработан коллективом волонтёров и кураторов Городского молодёжного волонтёрского объединения «Хочу быть добровольцем» (г. Новокузнецк), осуществляющим свою деятельность на базе Отделения НГО ГОО «Кузбасский РЦППМС». Информация об авторах размещена на странице Web-квеста <https://volunteerstartup.blogspot.com/p/web.html>

Курочкина Светлана Александровна - организатор Web-квеста.

### **Аннотация:**

Web- квест «Прокачай в себе волонтера» представляет собой игру по станциям, которые расположены на сайте.

Игра способствует повышению мотивации подростков на ведение здорового образа жизни, а также помогает отработать механизмы сопротивления воздействию людей, склоняющих к употреблению ПАВ. Изюминка Web-квеста в том, что в нём собран очень богатый материал по здоровьесбережению, который представлен в форме интерактивных упражнений в разнообразных форматах:

- ответы на вопросы;
- коллективное творческое задание;
- ребусы;
- загадки;
- пословицы о здоровье;
- исправление ошибок;
- мифы и реальность о вредных привычках;
- проигрывание игровых ситуаций;
- расшифровка QR-кода и т.д.

Стартовая страница Web- квеста: <https://volunteerstartup.blogspot.com/>

Каждая страница сайта – это этап квеста. Web-квест состоит из 9 этапов:



Азбука волонтера



Безопасный интернет



За и против



Ими гордится Кузбасс



Айболит



**Экологический светофор**



**История родного края**



**Социальная реклама**



**Чистое слово**

- Веб-квест проходит в режиме онлайн;
- Каждый этап веб-квеста состоит из двух блоков - образовательного и блока проверки;
- Для волонтеров по каждому этапу Web-квеста проводятся веб-семинары с экспертами, а далее волонтеры самостоятельно изучают образовательный блок каждого этапа и проходят блок проверки знаний (интерактивные задания и тестирование);
- На каждом этапе максимально можно набрать по 100 баллов.
- Время на прохождение Web-квеста 7-14 дней.

После прохождения девяти этапов веб-квеста волонтерам удастся «прокачать свои знания» по темам:

- основы волонтерской деятельности;
- интернет безопасность;
- профилактика вредных привычек;
- известные люди Кузбасса
- приемы оказания первой медицинской помощи;
- история Кузбасса;
- эффективность социальной рекламы;
- современные экологические проблемы;
- сохранение родного языка и т.д.

### ***Практическая значимость:***

Создание Web-квеста «Прокачай в себе волонтера» позволило смоделировать социальную среду добровольцев, которая содействует развитию у подростков определенных жизненных установок, личностных качеств, характеризующих их как нравственную личность, способную участвовать в социально значимой волонтерской деятельности.

Применение информационных технологий в волонтерской деятельности стало необходимостью, способной подготовить добровольцев к жизни и работе в современном информационном обществе, в условиях вынужденной самоизоляции. Цифровые сервисы нужно и можно внедрять в волонтерскую жизнь, так как они существенно упрощают коллективную работу. Благодаря ним можно провести множество опросов, также можно очень быстро просто и удобно решать различные задачи, совещаясь между собой, систематизировать полученную информацию, доводить эту информацию до обывателей и горожан. Таким образом, современные технологии становятся неотъемлемой составляющей добровольческой деятельности.

### ***Описание проблемной ситуации:***

В настоящее время курение, употребление алкоголя и наркотиков является одной из наиболее важных проблем нашего общества, которая представляет серьезную угрозу здоровью населения, экономике страны, социальной сфере и правопорядку. Подросток, вливаясь во взрослую жизнь, стоит перед выбором «можно - нельзя», «опасно - не опасно», «за это накажут или нет», таким образом, ему приходится противостоять соблазнам жизни, сохранять здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знаниях и собственном опыте. Формирование ценностного отношения детей и подростков к здоровому образу жизни и личной ответственности за свое поведение и здоровье можно только при условии объединения усилий семьи, школы и общества в целом.

Мало чего можно добиться запрещающими методами, запугивая и сгущая краски. Говоря о вреде употребления психоактивных веществ, только разжигается любопытство, ведь «запретный плод, он всегда сладок». Нужно уделять больше внимания альтернативному и позитивному способу организации досуга подростков с разным уровнем здоровья, тем самым вызывая у них неподдельный интерес к жизни, друг к другу, к тому, что происходит вокруг. Подросток, обладающий личностной целостностью и жизненными целями, умением справляться со своими эмоциями и строить

позитивные отношения с окружающими, гораздо более устойчив к жизненным трудностям и искушениям.

Большой потенциал в профилактической деятельности имеет волонтерство. Волонтера и его сверстников объединяют не только возраст, но и общие проблемы, темы для обсуждения. Они говорят на одном языке, находятся в одинаковом положении по отношению к родителям, ученикам, им легче понять мотивацию тех или иных поступков друг друга. Опытный волонтер умеет создать в группе атмосферу, располагающую к доверительному обмену мнениями. Это помогает ненавязчиво предлагать необходимую информацию, обсуждать преимущества рационального поведения. Такой стиль работы формирует у подростка-волонтера ответственность к решению общественно значимых проблем. Помимо азов здорового образа жизни школьник улучшает свои организаторские способности, учится работать с аудиторией. Кроме того, волонтерская деятельность способствует социализации и профориентации подростка-старшеклассника.

С появлением Covid-19 многие учебные заведения, различные организации и волонтерские объединения были вынуждены переходить на режим самоизоляции. Проведение массовых мероприятий стало недоступным в очном режиме. Таким образом, перед кураторами волонтерских объединений и волонтерами встал вопрос: Какими методами можно перевести здоровьесберегающее волонтерство в дистанционный формат? Хорошо, что сейчас в 21 веке, благодаря появлению социальных сетей, мессенджеров и других приложений, происходит постепенный переход на online (дистанционный) формат работы, и добровольческая сфера не стала исключением. Применение Web-квест технологии позволяет вовлечь в волонтерскую деятельность большое количество волонтеров и провести массовое мероприятие, как например «Слёт волонтеров», используя образовательные и воспитательные возможности интернет-ресурсов.

**Цель:** развитие и совершенствование волонтерского движения, направленного на пропаганду здорового и безопасного образа жизни и профилактику употребления ПАВ.

**Задачи:**

- разнообразить досуг волонтеров;
- познакомить с различными направлениями волонтерской деятельности;
- формировать качества личности, которыми должен обладать волонтер;
- определить отношение волонтеров к проблеме сохранения здоровья;

- развивать творческую активность;
- выявить лидеров среди волонтеров.

### ***Целевая аудитория:***

- учащиеся с 14 до 18 лет из образовательных учреждений Кузбасса
- волонтеры (как правило, начинающие) из 34 территориальных волонтерских объединений, входящих в состав областного волонтерского подростково - молодежного объединения «Альфа Кузбасса».

### ***Методическое обеспечение:***

Согласно Концепции модернизации Российского образования необходимо формировать личность с современным научным мировоззрением, развивать интеллектуальные способности и познавательные интересы обучающихся, создавать условия для освоения информационных технологий. Ключевое условие реализации ФГОС – это системно-деятельностный подход в образовании. В связи с этим, педагоги должны использовать современные образовательные технологии деятельностного типа. К ним относятся и образовательные Web-квесты.

Необходимо обеспечить формирование у волонтеров информационной компетенции, знаний и умений, способов информационной деятельности, которые потребуются им в будущем.

Изучение, овладение и применение на практике такой технологии, как Web-квест очень актуально.

*Web-квест технология позволяет формироваться следующим компетенциям:*

- использование информационных технологий для решения профессиональных задач (в т.ч. для поиска необходимой информации, оформления результатов работы в виде компьютерных презентаций, веб-сайтов, флеш-роликов, баз данных и т.д.)
- самообучение и самоорганизация
- работа в команде (планирование, распределение функций, взаимопомощь, взаимоконтроль)
- умение находить несколько способов решений проблемной ситуации, определять наиболее рациональный вариант, обосновывать свой выбор

**Новизна подхода к применению технологии Web-квест** заключается в ее использовании для организации волонтерской деятельности. Создание Web-квеста позволило смоделировать социальную среду добровольцев, которая содействует развитию у подростков определённых жизненных установок, личностных качеств, характеризующих их как нравственную личность.

***Сроки, этапы и алгоритм реализации практики:***

- Web-квест проходит в режиме онлайн и состоит из 9 этапов;
- Начинается прохождение со стартовой страницы:  
<https://volunteerstartup.blogspot.com/>
- Каждый этап веб-квеста состоит из двух блоков - образовательного и блока проверки;
- Для волонтеров по каждому этапу Web-квеста проводятся веб-семинары с экспертами, а далее волонтеры самостоятельно (или при поддержке куратора) изучают образовательный блок каждого этапа и проходят блок проверки знаний (интерактивные задания и тестирование);
- На каждом этапе максимально можно набрать по 100 баллов.
- Время на прохождение Web-квеста 7-14 дней.

***Перечень и описание программных мероприятий:***

***1 этап веб-квеста [«Азбука волонтера»](#)***

***Теоретическая часть:***

- Изучение «Азбуки волонтера» от Альфа Кузбасса;
- Знакомство с различными направлениями волонтерской деятельности;
- Знакомство с сайтом «Добровольцы России» (<https://dobro.ru/>) ;
- Просмотр видеороликов о добровольчестве.

***Практическая часть:***

- Регистрация на сайте Добровольцы России <https://dobro.ru/> .
- Тест «Основы волонтерской деятельности»

## **II этап веб-квеста «Безопасный интернет»**

### Теоретическая часть:

- Знакомство с понятием «киберволонтер»;
- Изучение памятки по безопасной работе в сети интернет;
- Просмотр видео-уроков от «Лиги безопасного интернета»

### Практическая часть:

- Изучение памятки по безопасной работе в сети интернет;
- Тест «Интернет без угроз»

## **III этап веб-квеста «Сила выбора. За и против»**

### Теоретическая часть:

- Рассмотрение ситуаций в которых человеку приходится делать выбор;
- Изучение типологии отказов;
- Изучение положительных и отрицательных качеств личности, помогающих делать правильный жизненный выбор.

### Практическая часть:

- Просмотр видеоролика «Сила выбора»
- Мозговой штурм “Как сказать нет”
- Тест «За и против»

## **IV этап веб-квеста «Ими гордится Кузбасс»**

### Теоретическая часть:

- Информация о героях Кузбасса;
- Информация об известных людях современности;
- Видео-истории 300 известных людей в рамках празднования 300-летия Кузбасса



Практическая часть:

- Интерактивное задание «Найди пару» (известный человек на фото и его описание);
  - Интерактивное задание «Пазлы»;
  - Интерактивное задание «Филворд» (коренные народы Кузбасса)
- Тест «Ими гордится Кузбасс»

**V этап веб-квеста «Айболит. Правила оказания первой помощи»**

Теоретическая часть:

- Информация о приёмах оказания первой медицинской помощи;
- Информация о едином телефоне служб спасения 112;
- Видео-уроки и презентации о правилах оказания первой медицинской помощи.

Практическая часть:

- Интерактивное задание «Очередность действий»;
- Тест «Правила оказания первой медицинской помощи»

**VI этап веб-квеста «Экологический светофор»**

Теоретическая часть:

- Изучается понятие экология, рассматриваются виды экологии и основные экологические проблемы, представлена информация из Красной книги Кузбасса»;
- Рассматриваются вопросы экологического волонтерства;
- Просмотр видео-уроков и разбор памяток по экологической безопасности.

Практическая часть:

- Просмотр видео-уроков и разбор памяток по экологической безопасности.
- Тест «Экологический светофор»

## **VII этап веб-квеста «История родного края»**

### **Теоретическая часть:**

- Изучается история становления Кузбасса;
- Рассматриваются водные ресурсы, города, промышленные предприятия Кузбасса;
- Просмотр видео-уроков о семи чудесах Кузбасса и т.д.

### **Практическая часть:**

- Интерактивное задание «Золотое кольцо Кузбасса»;
- Тест «История Кузбасса»

## **VIII этап веб-квеста «Социальная реклама в области пропаганды волонтерской деятельности»**

### **Теоретическая часть:**

- Рассматривается понятие «социальная реклама», её виды;
- Рассматриваются примеры социальной рекламы в виде плакатов по различной тематике;
- Изучаются вопросы ЗОЖ для создания социальной рекламы о здоровом образе жизни

### **Практическая часть:**

- Интерактивная онлайн доска «Почему классно быть волонтером»
- Изготовление социальной рекламы о пропаганде волонтерской деятельности;
- Тест «Социальная реклама»

## **IX этап веб-квеста «Чистое слово»**

### **Теоретическая часть:**

- Рассматриваются способы увеличения активного словарного запаса;
- Рассматриваются психологические причины употребления в речи бранных слов и несколько причин отказаться от употребления сквернословия;

- Просмотр видеофильма «Грязные слова. Правда и мифы».

### Практическая часть:

- Интерактивное задание «Соответствие» (заимствованные и исконно русские слова)
- Интерактивное задание «Продолжи поговорку»;
- Интерактивная онлайн доска «Чистое слово»;
- Тест «Чистое слово»

### ***Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации практики***

Организует и контролирует прохождение Web-квеста педагог, прошедший обучение по организации профилактической работы с обучающимися, владеющий приемами работы с волонтерами, имеющий компетенции в сфере возрастной и гендерной психологии. Также он должен быть уверенным пользователем ПК и профессионально работать с Гугл-документами, гугл-таблицами, гугл-формами. В помощь организатору квеста - кураторы волонтерских отрядов, которые обеспечивают информационную поддержку (при необходимости) и помогают в проведении веб-семинаров с экспертами.

Все информационные и методические материалы представлены на сайте Web-квеста. Это текстовый материал, мультимедиа-презентации, интерактивные упражнения LearningApps, видео-инструкции и другие видео-материалы. Также волонтерам необходимо обеспечить информационную поддержку со стороны кураторов волонтерских отрядов, для отработки наиболее сложных тем на практике, выполнении командных творческих заданий и помощи в освоении новых информационных технологий.

Минимальное материально-техническое обеспечение: современный смартфон, планшет, ноутбук или компьютер; доступ к Интернету и множительной технике (ксерокс, принтер, сканер).

Одновременно рекомендуется проходить квест не более 500 чел.

## ***Ожидаемые результаты реализации Web-квеста:***

### Волонтёры будут знать:

- основы волонтёрской деятельности;
- правила безопасности при работе в сети Интернет;
- приёмы как сказать «нет», чтобы избежать вредных привычек;
- приёмы оказания первой медицинской помощи;
- историю Кузбасса;
- правила создания эффективной социальной рекламы;
- современные экологические проблемы и методы борьбы с ними;
- психологические причины употребления в речи бранных слов и способы увеличения активного словарного запаса.

### Волонтеры будут уметь:

- налаживать общение со сверстниками в бесконфликтной и безопасной форме;
- соблюдать меры предосторожности при использовании интернет технологий;
- создавать социальную рекламу;
- решать проблемы в среде сверстников;
- вести здоровый образ жизни и транслировать правила ЗОЖ в среде сверстников.

Также прохождение Web-квеста позволит выявить лидеров среди волонтёров; увидеть, насколько сформированы качества личности, необходимые в волонтёрской деятельности; позволит разнообразить досуг подростков и позволит включить старшеклассников в позитивные виды деятельности.

Следует отметить, что только систематическое проведение профилактических мероприятий по формированию здорового образа жизни среди подростков даст желаемый результат, поможет овладеть не только прочными знаниями, но и осознанными умениями, обеспечит формирование позитивных установок по охране своего здоровья. Необходимо постоянно

мотивировать детей к здоровому образу жизни, как на уроках, так и вне школы, используя различные средства. Средствами Web-квест технологий можно ненавязчиво в увлекательной и занимательной форме прививать навыки здорового образа жизни подросткам, учить их заботиться о своем организме.

***Критерии оценки достижения планируемых результатов: качественные и количественные:***

Все волонтеры проходят квест индивидуально и после каждого этапа выполняют интерактивные задания и проходят тестирование, в ходе которого на каждом этапе можно набрать по 100 баллов. Количество набранных баллов видно волонтеру сразу после прохождения теста (за исключением вопросов с ручной проверкой), гугл-таблица с итоговыми баллами доступна всем волонтерам и кураторам для совместного просмотра, она заполняется руководителем, на гугл-аккаунт которого приходят все ответы. По итогам прохождения веб-квеста на почту, указанную волонтером в процессе регистрации отправляется итоговое количество баллов за веб-квест и сертификат участника. Также предполагается командный зачет (по среднему баллу всех участников одного отряда). По итогам квеста определяются лидеры среди волонтеров ТОП-50 и по 3 лучших отряда. Итоги проведения квестов размещаются в виде презентаций на вкладке «Итоги» [https://volunteerstartup.blogspot.com/p/blog-page\\_87.html](https://volunteerstartup.blogspot.com/p/blog-page_87.html)

После прохождения Web-квеста волонтеры заполняют форму обратной связи «Лист самооценки» по которой организатор делает анализ эффективности прохождения Web-квеста, отслеживает уровень удовлетворенности участников прохождением этапов.

***Сведения о практической апробации практики:***

Web-квест проходил в 2020 и в 2021 году.

***В 2020 году*** он был разработан волонтерами и кураторами городского молодежного волонтерского объединения «Хочу быть добровольцем», был систематизирован материал и создан сайт Web-квеста.

Далее проходила апробация в период дистанционного обучения в 2 этапа:

- сначала его прошли волонтеры из 10 отрядов города Новокузнецка 133 чел зарегистрировались, 92 чел успешно прошли (набрали более 500 баллов),
- потом были исправлены недочеты и ошибки и после этого web-квест прошли волонтеры из 30 отрядов Кузбасса в рамках областного слёта «Альфа Кузбасса» 179 чел зарегистрировались, 131 чел успешно прошли.

**В 2021 году** Web-квест проходил, как дополнительный этап областного слёта «Альфа Кузбасса» в рамках обучения по программе «Alfa Study» для новичков в школьном добровольчестве. Было зарегистрировано 798 чел, успешно (более 500 баллов) веб-квест прошли 405чел.

**В 2022 году** Web-квест был полностью обновлён, изменены итоговые тесты на каждом этапе и Web-квест также проходил, в рамках областного слёта «Альфа Кузбасса» для новичков в школьном добровольчестве. Было зарегистрировано 591 чел, успешно (более 500 баллов) веб-квест прошли 402 чел.

В анкетах обратной связи ребята отмечают интерес к этой форме деятельности, активно участвуют сами и помогают друг другу.

Важно научить подростков быть ответственными за свой выбор, чтобы они не «растеряли» себя, свой потенциал в угоду сомнительным удовольствиям и ценностям, поэтому необходимо включать подростков в альтернативные формы позитивной деятельности, где каждый подросток сможет найти для себя направление волонтерской деятельности, которое будет нести пользу людям.

***Возможность тиражирования:***

- Данный веб-квест могут проходить волонтеры из различных территорий не только нашей области, но и России
- Ежегодно можно обновлять информацию, добавлять новые этапы веб-квеста

Можно сделать веб-квест разноуровневым, продумать прохождение в разных ролях, а также возможно не индивидуальное, а командное участие.